

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Presentación de gramática***Level 1** p. 415**Level 1B** p. 234**¡AVANZA!****Goal:** Learn how to form and use reflexive verbs to describe daily routines.**Reflexive Verbs**

- *Reflexive verbs* show that the subject of a sentence both does and receives the action of the verb. The reflexive pronouns in English end in *-self* or *-selves*. Read the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

Yo **me** levanté a las siete. (I got **myself** up at seven o'clock.)Ella **se** levantó a las nueve. (She got **herself** up at nine o'clock.)Ustedes **se** levantaron a las once. (You got **yourselves** up at eleven o'clock.)

EXPLANATION: In Spanish, all reflexive verbs are expressed with a *reflexive pronoun*. Study the conjugation of **levantarse** below.

yo **me** levanto (*I get **myself** up*)tú **te** levantas (*you get **yourself** up*)él/ella/usted **se** levanta (*he/she/you get **himself/herself/yourself** up*)nosotros(as) **nos** levantamos (*we get **ourselves** up*)vosotros(as) **os** levantáis (*you get **yourselves** up*)ellos(as)/ustedes **se** levantan (*they/you get **themselves/yourselves** up*)

- Study these sentences, paying attention to the boldfaced words.

Linda **se** maquilla. —→ Linda puts on makeup (**makes herself** up).Linda **maquilla a su amiga**. —→ Linda puts makeup on her friend (**makes her friend** up).

EXPLANATION: Some verbs are not always reflexive. Also, some verbs have different meanings when used reflexively. For example,

dormir (*to sleep*) —→ **dormirse** (*to fall asleep*)**poner** (*to put*) —→ **ponerse** (*to put on (clothes)*)

- Read these sentences in Spanish, paying attention to the boldfaced words.

¿A qué hora **vas** a despertarte?¿A qué hora **te vas** a despertar?

What time are you going to wake
(yourself) up?

EXPLANATION: Reflexive pronouns can be *attached* to the *infinitive form* of a reflexive verb, or come *before* the *conjugated verb*.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 416–417

Level 1B pp. 235–237

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form and use reflexive verbs to describe daily routines.

1 Fill in the correct reflexive pronoun for the subject.

Modelo: Yo me lavo.

1. Ella _____ levanta.
2. Anita y yo _____ maquillamos.
3. Tú _____ afeitas.
4. Usted _____ pone la ropa.
5. Ustedes _____ despiertan.
6. Ellas _____ maquillan.
7. Nosotros _____ lavamos el pelo.
8. Él _____ ducha.
9. Ellos _____ acuestan.
10. Tú y yo _____ dormimos.

2 Form sentences using the words given. Follow the model.

Modelo: Yo / acostarse tarde

Yo me acuesto tarde.

1. usted / ponerse la chaqueta nueva

2. Vanesa y tú / cepillarse muy rápido los dientes

3. Silvia / ponerse un vestido elegante

4. Ana y su hermana / maquillarse demasiado

5. Yo / lavarse la cara todas las mañanas

6. mi hermana y yo / acostarse temprano

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

- ③ Form sentences with the words given. Follow the model.

Modelo: ellos / querer lavarse el pelo
Ellos quieren lavarse el pelo.

1. María / querer levantarse a las ocho

2. tú / querer acostarse temprano

3. Lisa y yo / querer maquillarse antes de salir

4. Paco / querer afeitarse antes de ir a la fiesta

5. Marielsa y tú / querer despertarse tarde

- ④ Form sentences using the words given. Follow the model.

Modelo: Yo quiero levantarme temprano.
Yo me quiero levantar temprano.

1. Ustedes quieren cepillarse los dientes después de comer.

2. Usted quiere bañarse en la mañana.

3. Tú quieres despertarte a las ocho mañana.

4. Nosotras queremos maquillarnos antes de salir

- ⑤ Translate the following pairs of sentences into Spanish.

1. José Antonio washes his hands. _____

Arturo washes his car. _____

2. Andrea puts on her jacket. _____

Luisa puts the plate on the table. _____

3. Tomeu sleeps in the car. _____

Alison falls asleep at ten. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 416

Level 1B p. 235

Parts Of The Body

- Study the names of the following parts of the body in Spanish.

El cuerpo (the body)			
la boca (mouth)	el corazón (heart)	el ojo (eye)	la pierna (leg)
el brazo (arm)	el estómago (stomach)	la oreja (ear)	la rodilla (knee)
la cabeza (head)	la mano (hand)	el pie (foot)	el tobillo (ankle)
la cara (face)	la nariz (nose)	la piel (skin)	los dientes (teeth)

Práctica

- 1 Which part of the body is being described?

- La usamos para oler (*to smell*). _____
- La usamos para pensar. _____
- La usamos para hablar. _____
- Las usamos para caminar. _____
- Los usamos para ver. _____
- La usamos para escribir. _____

- 2 Tell what each person is washing. Follow the model.

Modelo:



Linda

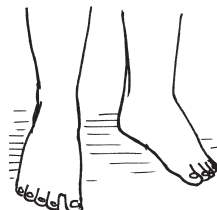
Linda se está lavando la cara.



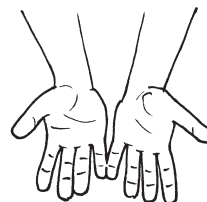
1.



2.



3.



4.

- José _____
- tú _____
- yo _____
- Aldo y yo _____