



Clozeline

Las Acevedo: Cucu

Si fuera un pajarito,
te _____ a volar.
Pondría una cama en mis alitas
y así te puedes recostar.

ESTRIBILLO

Te _____ cucu, cucu, cucu, cucu, cucu, cucu

Nuestro nido _____
en un pino o un palmar.
Nadie nos _____
a la hora de cenar.

ESTRIBILLO

Y así yo te _____ a volar.
Y así tú te puedes recostar.
Y así a la hora de cenar
te _____ cucu. (bis)

Si fuera un pajarito,
te _____ a navegar
en un bote chiquitito
por toda la orilla del mar.

ESTRIBILLO

_____ tan divertido
llevarte a pasear
en alas o en barquito.
No _____ de cantar.

ESTRIBILLO

Y así yo te invito a navegar,
Y así por la orilla del mar,
Y así no _____ de cantar
Te cantarías cucu. (bis) Cucu, cucu, cucu (bis)

National Standards

1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2

Gramática

Potencial

Palabras

cantaría
estaría
invitaría
molestaría
pararía
sería

Preguntas de comprensión

1. Si la narradora fuera un pajarito, ¿qué haría?
2. ¿Dónde viviría?
3. ¿Qué no pararía de hacer?

Temas de conversación

1. ¿Te gusta la canción? ¿Por qué o por qué no?
2. Si tú fueras un pajarito, ¿qué harías?
3. Si pudieras ser cualquier animal, ¿qué serías y por qué?
¿Qué podrías hacer? ¿Dónde vivirías?
4. Si tu [persona] fuera un animal, ¿qué sería y por qué?
 - a. mejor amigo/a _____
 - b. madre _____
 - c. padre _____
 - d. hermano _____
 - e. hermana _____
 - f. novio/a _____
 - g. profesor/a _____
5. Identifica los diminutivos en la letra de "Cucu". ¿Qué efecto tiene el uso del diminutivo? ¿Cómo podrías usarlos en tus respuestas a las preguntas anteriores?