|  |  |
| --- | --- |
| **Día de la Raza (Cristóbal Colón)** | **Columbus Day** |
|  | to attend |
|  | admiral |
|  | band |
|  | flag |
|  | discovery |
|  | lighthouse |
|  | procession |
|  | to sound, ring |
| **Abolición de la esclavitud** | **Abolition of slavery** |
|  | ancestors |
|  | Afro-Caribbean dance |
|  | musical group |
|  | to commemorate |
|  | custom |
|  | Abolition Day |
|  | to confront |
|  | slave |
|  | to honor |
|  | injustice |
|  | just, fair |
|  | fight |
|  | oppressor |
|  | Afro-Caribbean dance |
|  | supporter |
|  | solemn |
|  | victory |
| **El Gobierno** | **Government** |
|  | conservative |
|  | constitution |
|  | democracy |
|  | democratic |
|  | the (legal) right |
|  | army |
|  | government |
|  | ideology |
|  | law |
|  | liberal |
|  | monarchy |
|  | power |
|  | mayor |
|  | governor |
|  | leader |
|  | president |
|  | queen |
|  | king |
| **Patriotismo** | **Patriotism** |
|  | competition |
|  | essay |
|  | mother country |
|  | patriot |
|  | patriotic |
|  | patriotism |
| **Expresando emociones y dudas** | **Express emotion and doubt (review)** |
|  | to doubt |
|  | it’s certain |
|  | it’s doubtful |
|  | it’s improbable |
|  | it’s true |
|  | I’m sure |
|  | I’m not sure |
|  | to not believe |
|  | to believe |
|  | to think |

**p. 226**

**Descubre:** Usa tu intuición y lo que ya sabes para decidir el significado de cada palabra.

1. \_\_\_\_\_\_ costumbre
2. \_\_\_\_\_acudir
3. \_\_\_\_\_ antepasados
4. \_\_\_\_\_lucha
5. \_\_\_\_\_enfrentar
6. \_\_\_\_\_honrar
7. \_\_\_\_\_esclavos
8. \_\_\_\_\_\_conmemorar
9. \_\_\_\_\_competencia
10. \_\_\_\_\_\_ensayos
11. fight, struggle
12. ancestors
13. custom
14. to honor
15. essays
16. slaves
17. to commemorate
18. to confront
19. to attend
20. contest

**Antes de Leer (p.227)**

Responde las preguntas de Compresdiste (1-5)

5. (ignore the second part of the question)

**Estudiante A**

**Preguntas de Comprensión (p. 226-227)-**Escribe dos preguntas más para tu compañero/a.

Dale un minuto a tu compañero para que busque la respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Respuesta** | **C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6F0C45HU\MC900434713[1].wmf or C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HY4H186T\MC900432537[1].png** |
| 1. ¿Es el día de la Abolición de la Esclavitud un día solemne? | Sí |  |
| 1. ¿Empieza el día con una procession? | Sí |  |
| 1. ¿Tuvieron los antepasados una lucha o una fiesta contra el opresor? | una lucha |  |
| 1. ¿Quién fue el primer europeo que llegó a la República Dominicana? | El Almirante Cristóbal Colón |  |
| 1. ¿Qué hacen los estudiantes dominicanos cada 12 de octubre? | Acuden (van) a los monumentos históricos para celebrar el Día de la Raza. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Estudiante A**

**Preguntas de Comprensión (p. 226-227)**Escribe dos preguntas más para tu compañero/a.

Dale un minuto a tu compañero para que busque la respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Respuesta** | **C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6F0C45HU\MC900434713[1].wmf or C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HY4H186T\MC900432537[1].png** |
| 1. ¿Fueron esclavos algunos de los antepasados de Emilio? | Sí |  |
| 1. ¿Sufrieron los esclavos justicia o injusticia? | Injusticia |  |
| 1. ¿En la Plaza, oyen el himno nacional o la bomba y plena? | una lucha |  |
| 1. ¿Qué conmemoran los monumentos históricos en la zona colonial de Santo Domingo? | El descubrimiento de las Américas. |  |
| 1. ¿Qué otras cosas toman lugar el día de la Raza? | Hay procesiones de estudiantes y bandas y suenan las campanas de la iglesia. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |