

TELLING TIME

Useful expressions:

and, plus = y

minus = menos

15 minutes (quarter) = cuarto

30 minutes (half) = media

What time is it? = ¿Qué hora es? At what time? = ¿A qué hora?

To tell what time it is up to and including the half hour:

es la + hour (when it is one) + y + minutes

son las + hour (when it is two-twelve) + y + minutes

Examples: It is one o'clock. = Es la una.

It is 5:15. = Son las cinco y cuarto.

To tell what time it is past the half hour:

es la + hour ahead (when it is one) + menos + minutes back

son las + hour ahead (when it is two-twelve) + menos + minutes back

Examples: It is 12:45. = Es la una menos cuarto.

It is 7:50 = Son las ocho menos diez.

To tell at what time something occurs use a la/las.

Examples: At 1:20. = A la una y veinte.

At 9:30. = A las nueve y media.

At 11:40. = A las doce menos veinte.

THE VERB "IR"

The verb "ir" means "to go." To say that someone is going to a place, the following expression is used: Form of ir + a + the place.

EX: I'm going to (the) school.

(Yo) voy a la escuela.

We're going to the auditorium.

(Nosotros) vamos al auditorio.

Note: a + el combine to form "al."

ir = to go

yo voy

nosotros vamos












tú vas

vosotros vais

él, ella, Ud. va

ellos, ellas, Uds. van

Tell what time it is (es la/son las) at each point in the day.

1.  6:45 AM _____
2.  7:10 AM _____
3.  7:30 AM _____
4.  8:00 AM _____
5.  12:40 PM _____
6.  3:15 PM _____
7.  5:50 PM _____
8.  6:20 PM _____
9.  9:05 PM _____
10.  9:45 PM _____
11.  10:00 PM _____

Tell at what time (a la/a las) each person does the following activities.

1. Juan/llegar a la escuela/7:50

2. Yo/tomar el almuerzo/11:05

3. Los maestros/enseñar sus clases/8:15

4. Mi amigo y yo/estudiar/3:30

5. Patricia/ayudar a su madre/6:40

6. Tú/preparar la lección/8:45

7. Pepe y tú/comprar refrescos/2:10

8. Nosotros/terminar el examen/10:20


9. Yo/visitar a mis abuelos/1:00


10. Los estudiantes/descansar/4:55

11. Tú/hablar con tu padre/7:15

12. Jaime/usar la computadora/12:50

Tell where each person is going (ir a + place) based on the picture.


1.  Nosotros _____


2.  Yo _____

3.  Los estudiantes _____

4.  Tú _____

5.  María _____


6.  Yo _____

7.  Juana y yo _____


8.  La maestra _____

9.  Tú _____


Tell what each person is going to do (ir a + infinitive) based on the picture.


1.  Los novios _____

2.  Lourdes _____


3.  Yo _____


4.  Tú _____

5.  Paula y yo _____

6.  Enrique _____

7.  Mi padre _____

8.  Yo _____

9.  Tú _____

10.  El maestro _____

USE OF DEFINITE ARTICLES

The definite article is used with days of the week to mean "on."

EX: el martes = on Tuesday los viernes = on Fridays

The definite article is used when talking about someone with a title, but not when talking directly to that person.

EX: Buenos días, señor Díaz. ¿Cómo está Ud.?

EX: La profesora Vargas no está en la escuela hoy.

A. Translate each phrase to Spanish.

1. on Monday =
2. on Wednesday =
3. on Sunday =
4. on Friday =
5. on Tuesdays =
6. on Saturdays =
7. on Thursdays =

Fill in the blank with a definite article or leave it blank, as appropriate.

1. Yo estoy en la clase de _____ profesora Marcos.
2. Buenas tardes, _____ señora Jiménez.
3. _____ profesor Flores, necesito ayuda en mi tarea.
4. ¿Cómo está Ud. hoy, _____ señorita Morelos?
5. _____ doctor Calaveras es un buen médico.
6. _____ policía García es un hombre simpático.
7. ¿Hay una prueba hoy, _____ profesora Benítez?

THE VERB ESTAR

The verb *estar* is used to tell location and to tell the current state or condition (such as feelings) of someone or something.

estar = to be

yo estoy

nosotros estamos

tú estás

vosotros estáis

él, ella, Ud. está

ellos, ellas, Uds. están

Tell where each person is located, based on the description.

1. Juana toma el almuerzo. _____
2. Los chicos hacen ejercicio. _____
3. Yo hablo con el director. _____
4. Tú buscas un libro. _____
5. Mateo usa una calculadora. _____
6. Yo uso una computadora. _____
7. Sara y Ana practican para el musical. _____
8. Raúl ayuda a su madre. _____
9. Los maestros enseñan. _____
10. Nosotros usamos un microscopio. _____

Tell how each person is feeling, based on the face.

1. Yo _____
2. Mi amiga _____
3. Javier y Marta _____
4. Paco y yo _____
5. Tú _____

THE VERB SER

Ser has many uses:

1. origin or nationality: Soy de los Estados Unidos. Soy americano.
2. characteristics: Tú eres alto. Tú eres inteligente.
3. possession: Es mi pluma. ¿De quién es el lápiz? Son los papeles de Pepe.
4. date and time: Es lunes. Es el dos de mayo. Son las cinco.
5. profession: Nosotros somos maestros.
6. relationships: Pepe es mi primo.

ser = to be

yo soy

nosotros somos

tú eres

vosotros sois

él, ella, Ud. es

ellos, ellas, Uds. son

Fill in the blank with the correct form of ser or estar.

1. Juan _____ en la biblioteca.
2. Mis padres _____ bajos y morenos.
3. Yo _____ en mi clase de inglés.
4. ¿_____ tú policía?
5. El padre de Teresa _____ doctor.
6. El profesor Santos _____ terrible hoy.
7. Todas mis clases _____ aburridas este semestre.
8. Yo _____ de Guatemala.
9. Hoy _____ miércoles.
10. _____ la una de la tarde.
11. El examen _____ el quince de febrero.
12. ¿De quién _____ los zapatos?
13. El perro _____ de María.
14. Los estudiantes _____ en la cafetería.
15. ¿_____ tú bien hoy?

A. Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. Manuel _____ un refresco. (tomar)
2. ¿_____ Manuel la música? (escuchar)
3. Yo _____ español bien. (hablar)
4. ¿_____ yo bien? (bailar)
5. Uds. _____ preguntas en clase. (contestar)
6. ¿_____ Uds. a veces? (cantar)
7. Tú _____ la casa para la fiesta. (preparar)
8. ¿_____ tú un lápiz a clase? (llevar)

B. Translate the following sentences to Spanish. Remember that the formula for a question is ¿Verb + Subject + Rest of sentence?

1. I listen. _____
2. Do I listen? _____
3. We talk. _____
4. Do we talk? _____
5. They sing. _____
6. Do they sing? _____
7. You (formal) dance. _____
8. Do you (formal) dance? _____
9. You all work. _____
10. Do you all work? _____
11. You (informal) study. _____
12. Do you (informal) study? _____
13. She eats fruit. _____
14. Does she eat fruit? _____

QUESTION WORDS

¿por qué?	why?	porque	because
¿qué?	what?	¿cuándo?	when?
¿cuánto(a)?	how much?	¿cuántos(as)?	how many?
¿quién(es)?	who?	¿dónde?	where?
¿cuál(es)?	which?	¿cómo?	how?
¿adónde?	(to) where?	¿de quién(es)?	whose

A. Fill in the blank with the question word that best matches the answer.

1. ¿_____ trabaja Julieta? Trabaja en un restaurante.
2. ¿_____ estudian Uds.? Estudiamos en la biblioteca.
3. ¿_____ trabajas? Trabajo porque necesito dinero.
4. ¿_____ prepara la lección? La maestra prepara la lección.
5. ¿_____ hablan? Los estudiantes hablan.
6. ¿_____ libros hay? Hay doce libros.
7. ¿_____ pronuncias inglés? Pronuncio inglés muy bien.
8. ¿_____ busca Ramón? Busca el libro de historia.
9. ¿_____ estudia Ud.? Estudio mucho.
10. ¿_____ tiene el papel? Diego tiene el papel.

B. Write a question that matches the answer, based on the underlined word.

1. _____ Geraldo escucha la música.
2. _____ Ellos bailan en la fiesta.
3. _____ Yo estudio poco.
4. _____ Nosotros cantamos muy bien.
5. _____ La prueba es el viernes.
6. _____ Busco mis libros.
7. _____ La pluma es de Teodoro.
8. _____ Felipe va a la biblioteca.

Translate to Spanish.

1. Are the students helping?

2. Do you talk with Juan often?

3. Does Marta sing sometimes?

4. Do you (familiar) drink water every day?

5. Who (singular) is buying the soda?

6. What are we listening to? (HINT: There is no word for "to" in this sentence.)

7. Why are you all working?

8. Who (plural) is arriving late?

9. When is the test?

10. Where do you all study?
